|  |
| --- |
| **PHỤ LỤC 01***(theo Văn bản hướng dẫn số* ***5512****/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/****2020*** *của Bộ Giáo dục & Đào tạo)* |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT DƯƠNG VĂN DƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**TP. Hồ Chí Minh, ngày ...15.. tháng .8.... năm .2022. |
| **KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC & HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC****TỔ CHUYÊN MÔN: ĐIA LÍ ; KHỐI DẠY: 11** |
| **NĂM HỌC : 2022 – 2023** |

1. **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**
2. **Lớp dạy & Học sinh:**

| **Số lớp****(của khối dạy)** | **Số học sinh****(của khối dạy)** | **Số học sinh được học Tự chọn / Chuyên đề hoạt động giáo dục (nếu có)** | **Ghi chú / Đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | 440 | 240 | ( dự kiến ) |

1. **Đội ngũ cán bộ giáo viên:**

| **Số giáo viên****(của khối dạy)** | **Trình độ đào tạo** | **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên***(theo Thông tư số* ***20****/****2018****/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018)* | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cao đẳng* | *Đại học* | *Trên đại học* | *Tốt* | *Khá* | *Đạt* | *Chưa đạt* |
| 03 |  | 2 | 1 | x |  |  |  |  |

1. **Thiết bị dạy học bộ môn (đồ dùng dạy học, phương tiện công nghệ):**

*(Trình bày cụ thể nội dung liên quan có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học hoặc tổ chức hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Bài học | Số tiết | Thời điểm | Thiết bị dạy học | Địa điểm dạy học |
| 1 | Sự khác biệt về trình độ phát triển KT-XH của các nhóm nước | 1 | Tuần 1 | Bản đồ Thế giới;Bản đồ sự phân bố các nhóm nước | Phòng học |
| 2 | Toàn cầu hoá, khu vực hoá kinh tế và an ninh toàn cầu | 1 | Tuần 2 | Bản đồ Thế giới;Lược đồ các tổ chức liên kết kinh tế thế giới | Phòng học |
| 3 | Một số vấn đề về Châu Phi | 1 | Tuần 5 | Bản đồ Thế giới;Bản đồ Địa lí tự nhiên châu Phi; |  |
| 4 | Khu vực Mỹ Latinh: Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên. Dân cư, xã hội. Kinh tế | 1 | Tuần 6 | Bản đồ Thế giới;Bản đồ Địa lí tự nhiên Mĩ la tinh; | Phòng học |
| 5 | Khu vực Tây Nam Á, Trung Á : Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên. Dân cư, xã hội. Kinh tế | 1 | Tuần 7 | Bản đồ Thế giới;Bản đồ Địa lí tự nhiên Tây Nam Á-Trung Á |  |
| 6 | Liên minh châu Âu (EU) | 3 | Tuần 9,10,11 | Bản đồ Thế giới;Bản đồ Địa lí tự nhiên Châu Âu | Phòng học |
| 7 | Hợp chúng quốc Hoa Kì: Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên. Dân cư, xã hội. Kinh tế | 5 | Tuần 15,16, 17 | Bản đồ Địa lí tự nhiên Hoa Kì;Bản đồ Kinh tế chung Hoa Kì | Phòng học |
| 8 | Liên bang Nga: Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên. Dân cư, xã hội. Kinh tế | 5 | Tuần 20, 21 | Bản đồ Địa lí tự nhiên Liên bang Nga;Bản đồ Kinh tế chung Liên bang Nga | Phòng học |
| 9 | Nhật Bản: Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên. Dân cư, xã hội. Kinh tế | 5 | Tuần 23, 24, 25 | Bản đồ Địa lí tự nhiên Nhật Bản;Bản đồ Kinh tế chung Nhật Bản | Phòng học |
| 10 | Cộng hoà nhân dân Trung Hoa: Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên. Dân cư, xã hội. Kinh tế | 5 | Tuần 26, 27, 28 | Bản đồ Địa lí tự nhiên Trung Quốc;Bản đồ Kinh tế chung Trung Quốc | Phòng học |
| 11 | Khu vực Đông Nam Á: Vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên. Dân cư, xã hội. Kinh tế |  | 30,31,32 | Bản đồ tự nhiên Đông Nam Á;Bản đồ Kinh tế chung Đông Nam Á |  |
| 12 | Thực hành: Viết báo cáo về tình hình phát triển kinh tế của Australia | 1 | Tuần 33,  | Bản đồ Kinh tế chung Australia | Phòng học |

1. **Phòng chức năng phục vụ khối học tập dành cho bộ môn (phòng thí nghiệm, phòng nghe nhìn, phòng máy tính, phòng thi đấu đa năng, bãi tập):**

*(Trình bày cụ thể nội dung liên quan có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học hoặc tổ chức hoạt động giáo dục)*

| **TT** | **Nội dung dạy học môn học; thí nghiệm, thực hành (chính khóa); hoạt động giáo dục** | **Phòng chức năng phục vụ khối học tập dành cho bộ môn** | **Số lượng** | **Ghi chú / Đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | Chuyên đề : Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế | Phòng nghe nhìn | 1 |  |

1. **KẾ HOẠCH DẠY HỌC & KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ (KTrĐG)**
2. **Khung phân phối chương trình Chính khóa (CK):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Tuần thực hiện** |
| 1 | BÀI 1: SỰ TƯƠNG PHẢN VỀ TRÌNH ĐỘ PHÁT TRIỂN KT-XH CỦA CÁC NHÓM NƯỚC | 1 | Đánh giá được tác động của cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại tới sự phát triển kinh tế về các mặt, xuất hiện các ngành kinh tế mới, chuyển dịch cơ cấu kinh tế, hình thành nền kinh tế tri thức. | 1 |
| 2 | BÀI 2: XU HƯỚNG TOÀN CẦU HÓA, KHU VỰC HÓA KINH TẾ. | 1 | Đánh giá những ảnh hưởng của toàn cầu hóa và khu vực hóa kinh tế với Việt Nam. | 2 |
| 3 | BÀI 3: MỘT SỐ VẤN ĐỀ MANG TÍNH TOÀN CẦU. | 1 | Phân tích, đánh giá được các nguyên nhân, biểu hiện và hậu quả của các vấn đề toàn cầu. | 3 |
| 4 | BÀI 4: THỰC HÀNH: TÌM HIỂU CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC CỦA TOÀN CẦU HÓA ĐỐI VỚI CÁC NƯỚC ĐANG PHÁT TRIỂN ( hướng dẫn học sinh tìm hiểu ) | 1 | Phân tích được những cơ hội và thách thức của toàn cầu hoá với các nước đang phát triển. | 4 |
| 5 | BÀI 5: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CỦA CHÂU LỤC VÀ KHU VỰC . Tiết 1 , Vân đề châu Phi | 1 | Phân tích được một số vấn đề cần giải quyết để phát triển kinh tế - xã hội của các quốc gia châu Phi: nền kinh tế kém phát triển, chất lượng cuộc sống thấp, chiến tranh, xung đột,… | 5 |
| 6 | BÀI 5: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CỦA CHÂU LỤC VÀ KHU VỰC . Tiết 2 , Vân đề MỸ La Tinh | 1 | Giải thích tại sao gọi Tây Nam Á, Trung Á là điểm nóng của thế giới | 6 |
| 7 | BÀI 5: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CỦA CHÂU LỤC VÀ KHU VỰC . Tiết 1 , Vân đề Tây nam Á và Trung Á | 1 | Trình bày và phân tích được các đặc điển nổi bật về tự nhiên và dân cư – xã hội của Mĩ La tinh và một số định hướng trong phát triển KT-XH các nước | 7 |
| 8 | ÔN TẬP  | 1 |   | 8 |
| 9 | Kt/ Đg Gki- 1 |   |   | 9 |
| 10 | BÀI 6: HỢP CHÚNG QUỐC HOA KỲ. Tiết 1 : Tự Nhiên-Dân cư | 4 | Phân tích được ý nghĩa của vị trí địa lí và lãnh thổ đối với sự phát triển KT - XH Hoa Kì. | 10 |
| 11 | BÀI 6: HỢP CHÚNG QUỐC HOA KỲ. Tiết 1 : Tự Nhiên-Dân cư ( tt ) | Phân tích đặc điểm dân cư của Hoa Kì và ảnh hưởng của chúng đối với sự phát triển KT – XH. | 11 |
|   | BÀI 6: HỢP CHÚNG QUỐC HOA KỲ. Tiết 2 : Kinh Tế  | Trình bày được đặc điểm tự nhiên, TNTN và phân tích được thuận lợi, khó khăn của chúng đối với sự phát triển kinh tế |   |
| 12 | BÀI 6: HỢP CHÚNG QUỐC HOA KỲ. Tiết 3 : Thực Hành |  | 12 |
| 13 | BÀI 7: LIÊN MINH CHÂU ÂU (EU).Tiết 1 ; Eu Quá trình hình thành và phát triển | 3 | Trình bày được quá trình hình thành và phát triển, mục đích và thể chế của EU. | 13 |
| 14 | BÀI 7: LIÊN MINH CHÂU ÂU (EU).Tiết 2 ; Eu Trung tâm kinh tế hàng đầu thế giới. | - Chứng minh được rằng EU là trung tâm kinh tế hàng đầu của thế giới. | 14 |
| 15 | BÀI 7: LIÊN MINH CHÂU ÂU (EU).Tiết 3 ; Eu hợp tác kinh tế các nước trong khu vực. | -  Phân tích được những thuận lợi, khó khăn đối với Eu, các nước thành viên khi hợp tác, liên kết.  | 15 |
| 16 | BÀI 8 LIÊN BANG NGA . Tiết 1 ; Tự nhiên-Dân Cư | 1 | Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, vị trí tiếp giáp, các bộ phận tự nhiên , đặc điểm dân cư của LBN | 16 |
| 17 | ôn tập kiểm tra cuối kì 1 | 1 |  | 17 |
| 18 | Ktr/ Đg Ck 1 | 1 |   | 18 |
| 19 | Dự phòng  |   |   | 19 |
| 20 | BÀI 8 LIÊN BANG NGA . Tiết 2; Kinh tế-Xã hội |   | Trình bày được những thành tựu đã đạt được trong những ngành công nông nghiệp và cơ sở hạ tầng của Liên Bang Nga từ năm 2000 đến nay, về sự phân bố của một số ngành  | 20 |
| 21 | BÀI 8 LIÊN BANG NGA . Tiết 3 ; Thực hành | 1 |   | 21 |
| 22 | BÀI 9: NHẬT BẢN , Tiết 1 ; Tự nhiên-Dân cư | 3 | Trình bày đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên và phân tích được những thuận lợi, khó khăn của chúng đối với sự phát triển kinh tế Nhật Bản.- Phân tích được các đặc điểm dân cư và ảnh hưởng của chúng tới kinh tế. | 22 |
| 23 | BÀI 9: NHẬT BẢN , Tiết 2 ; Kinh tế | Trình bày và giải thích được sự phát triển và phân bố một số ngành công nghiệp chủ yếu, một số ngành kinh tế dịch vụ và nông nghiệp của Nhật Bản. | 23 |
| 24 | BÀI 9: NHẬT BẢN . Tiết 3 ; Thực hành |  | 24 |
| 25 | BÀI 10: CỘNG HÒA NHÂN DÂN TRUNG HOA . Tiết 1; Tự nhiên-Dân Cư  | 1 | Trình bày được những khác biệt về tự nhiên giữa 2 miền Đông – Tây.Giải thích được sự khác biệt trong phân bố dân cư giữa 2 miền Đông – Tây TQ để từ đó đánh giá được những thuận lợi khó khăn của TQ trong quá trình phát triển. | 25 |
| 26 |  BÀI 10: CỘNG HÒA NHÂN DÂN TRUNG HOA. Tiết 2 ; Kinh tế  | 1 | Nêu được sự thay đổi của nền kinh tế Trung Quốc qua tăng trưởng của GDP, sản phẩm nông nghiệp và của ngoại thương. | 26 |
| 27 | ÔN TẬP  | 1 |   | 27 |
| 28 | Kt/Đg-Gk 2 | 1 |   | 28 |
| 29 |  BÀI 10: CỘNG HÒA NHÂN DÂN TRUNG HOA. Tiết 3 ; Thực hành  | 1 |  | 29 |
| 30 | BÀI 11: KHU VỰC ĐÔNG NAM Á . Tiết 1 ; Tự nhiên- Dân cư  | 4 | Nêu được vị trí địa lí, đặc điểm khí hậu của khu vực Đông Nam Á. Những thuận lợi cũng như khó khăn về mặt tự nhiên đối với phát triển kinh tế . | 30 |
| 31 | BÀI 11: KHU VỰC ĐÔNG NAM Á . Tiết 1 ; Tự nhiên-Dân cư ( tt )  | Biết được Đông nam Á lla2 khu vực có dân số đông, nhiều dân tộc và tôn giáo phức tạp. | 31 |
| 32 | BÀI 11: KHU VỰC ĐÔNG NAM Á . Tiết 2 ; Kinh tế  | Biết các loại cây trồng chính, các nhành kinh tế chủ lực và nơi phân bố . | 32 |
| 33 | BÀI 11: KHU VỰC ĐÔNG NAM Á . Tiết 3 ; Thực Hành  |  | 33 |
| 34 | BÀI 12: Ô-XTRÂY-LI-A  | 1 | Trình bày các đặc điểm nổi bật về dân số, dân cư Ô-xtrây-li-a.. | 34 |
| 35 | ÔN TẬP  | 1 |   | 35 |
| 36 | kt/Đg-Ck 2 | 1 |   | 36 |
| 37 | Dự phòng  |   |   | 37 |

1. **khung phân phối chương trình Chính khóa (TC):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Nội Dung | Số tiết | Yêu cầu cần đạt | Tuần thực hiện |
| 20 | Hướng dẫn học sinh nhận biết biểu đồ qua bảng số liệu | 2 | Học sinh phân biệt được các loại biểu đồ qua cụm từ đặc biệt. | 20 |
| 21 | Hướng dẫn học sinh nhận biết biểu đồ qua bảng số liệu |   | 21 |
| 22 | Hướng dẫn học sinh đặt tên cho biểu đồ. | 2 | Học sinh gọi được tên biểu đồ qua hình dáng biểu đồ. | 22 |
| 23 | Hướng dẫn học sinh đặt tên cho biểu đồ. |   | 23 |
| 24 | Hướng dẫn học sinh xử lí số liệu thống kê | 3 |   | 24 |
| 25 | Hướng dẫn học sinh xử lí số liệu thống kê | Học sinh biết giải quyết bảng số liệu để chọn ra loại biểu đồ phù hợp. | 25 |
| 26 | Hướng dẫn học sinh xử lí số liệu thống kê |   | 26 |
| 27 | Hướng dẫn học sinh nhận xét bảng số liệu và biểu đồ | 2 |   | 27 |
| 28 | Kiểm tra đánh giá giữa kỳ 2 | 1 |   | 28 |
| 29 | Hướng dẫn học sinh nhận xét bảng số liệu và biểu đồ |   | Học sinh tính toán được các bài tập dễ dàng, nhanh gọn. | 29 |
| 30 | Hướng dẫn học sinh các kỹ năng tính toán trong Đia lí | 3 |   | 30 |
| 31 | Hướng dẫn học sinh các kỹ năng tính toán trong Đia lí |  | 31 |
| 32 | Hướng dẫn học sinh các kỹ năng tính toán trong Đia lí . |  | 32 |
| 33 | Vận dụng các kỹ năng Địa lí vào bài tập  | 2 |   | 33 |
| 34 | Vận dụng các kỹ năng Địa lí vào bài tập  |   |   | 34 |
| 35 | KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II |   |   | 35 |
| 36 | KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II ( T/t rung ) |   |   | 36 |
| 37 |   |   |   | 37 |

1. **Khung phân phối chương trình (B2 ):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** | **Tuần thực hiện** |
| 1 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 1: SỰ TƯƠNG PHẢN VỀ TRÌNH ĐỘ PHÁT TRIỂN KT-XH CỦA CÁC NHÓM NƯỚC | 1 | Đánh giá được tác động của cuộc cách mạng khoa học và công nghệ hiện đại tới sự phát triển kinh tế về các mặt, xuất hiện các ngành kinh tế mới, chuyển dịch cơ cấu kinh tế, hình thành nền kinh tế tri thức. | 1 |
| 2 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 2: XU HƯỚNG TOÀN CẦU HÓA, KHU VỰC HÓA KINH TẾ. | 1 | Đánh giá những ảnh hưởng của toàn cầu hóa và khu vực hóa kinh tế với Việt Nam. | 2 |
| 3 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 3: MỘT SỐ VẤN ĐỀ MANG TÍNH TOÀN CẦU. | 1 | Phân tích, đánh giá được các nguyên nhân, biểu hiện và hậu quả của các vấn đề toàn cầu. | 3 |
| 4 | HỌC SINH BÁO CÁO BÀI THU HOẠCH SAU KHI TÌM HIỂU CHỦ ĐỀ Ở NHÀ . | 1 | Phân tích được những cơ hội và thách thức của toàn cầu hoá với các nước đang phát triển. | 4 |
| 5 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 5: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CỦA CHÂU LỤC VÀ KHU VỰC . Tiết 1 , Vân đề châu Phi | 1 | Phân tích được một số vấn đề cần giải quyết để phát triển kinh tế - xã hội của các quốc gia châu Phi: nền kinh tế kém phát triển, chất lượng cuộc sống thấp, chiến tranh, xung đột,… | 5 |
| 6 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 5: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CỦA CHÂU LỤC VÀ KHU VỰC . Tiết 2 , Vân đề MỸ La Tinh | 1 | Giải thích tại sao gọi Tây Nam Á, Trung Á là điểm nóng của thế giới | 6 |
| 7 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 5: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CỦA CHÂU LỤC VÀ KHU VỰC . Tiết 1 , Vân đề Tây nam Á và Trung Á | 1 | Trình bày và phân tích được các đặc điển nổi bật về tự nhiên và dân cư – xã hội của Mĩ La tinh và một số định hướng trong phát triển KT-XH các nước | 7 |
| 8 | HỌC SINH BÁO CÁO BÀI THU HOẠCH SAU KHI TÌM HIỂU CHỦ ĐỀ Ở NHÀ . | 1 |   | 8 |
| 9 | Kt/ Đg Gki- 1 |   |   | 9 |
| 10 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 6: HỢP CHÚNG QUỐC HOA KỲ. Tiết 1 : Tự Nhiên-Dân cư | 1 | Phân tích được ý nghĩa của vị trí địa lí và lãnh thổ đối với sự phát triển KT - XH Hoa Kì. | 10 |
| 11 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 6: HỢP CHÚNG QUỐC HOA KỲ. Tiết 1 : Tự Nhiên-Dân cư ( tt ) | 1 | Phân tích đặc điểm dân cư của Hoa Kì và ảnh hưởng của chúng đối với sự phát triển KT – XH. | 11 |
|   | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 6: HỢP CHÚNG QUỐC HOA KỲ. Tiết 2 : Kinh Tế  | 1 | Trình bày được đặc điểm tự nhiên, TNTN và phân tích được thuận lợi, khó khăn của chúng đối với sự phát triển kinh tế |   |
| 12 | HỌC SINH BÁO CÁO BÀI THU HOẠCH SAU KHI TÌM HIỂU CHỦ ĐỀ Ở NHÀ . | 1 |  | 12 |
| 13 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 7: LIÊN MINH CHÂU ÂU (EU).Tiết 1 ; Eu Quá trình hình thành và phát triển | 1 | Trình bày được quá trình hình thành và phát triển, mục đích và thể chế của EU. | 13 |
| 14 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 7: LIÊN MINH CHÂU ÂU (EU).Tiết 2 ; Eu Trung tâm kinh tế hàng đầu thế giới. | 1 | - Chứng minh được rằng EU là trung tâm kinh tế hàng đầu của thế giới. | 14 |
| 15 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 7: LIÊN MINH CHÂU ÂU (EU).Tiết 3 ; Eu hợp tác kinh tế các nước trong khu vực. | 1 | -  Phân tích được những thuận lợi, khó khăn đối với Eu, các nước thành viên khi hợp tác, liên kết.  | 15 |
| 16 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 8 LIÊN BANG NGA . Tiết 1 ; Tự nhiên-Dân Cư | 1 | Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, vị trí tiếp giáp, các bộ phận tự nhiên , đặc điểm dân cư của LBN | 16 |
| 17 |  Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 8 LIÊN BANG NGA . Tiết 2; Kinh tế-Xã hội | 1 | Trình bày được những thành tựu đã đạt được trong những ngành công nông nghiệp và cơ sở hạ tầng của Liên Bang Nga từ năm 2000 đến nay, về sự phân bố của một số ngành  | 17 |
| 18 | Ktr/ Đg Ck 1 | 1 |   | 18 |
| 19 | DỰ PHÒNG  |   |   | 19 |
| 20 | HỌC SINH BÁO CÁO BÀI THU HOẠCH SAU KHI TÌM HIỂU CHỦ ĐỀ Ở NHÀ . | 1 |   | 20 |
| 21 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 9: NHẬT BẢN , Tiết 1 ; Tự nhiên-Dân cư | 1 | Trình bày đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên và phân tích được những thuận lợi, khó khăn của chúng đối với sự phát triển kinh tế Nhật Bản.- Phân tích được các đặc điểm dân cư và ảnh hưởng của chúng tới kinh tế. | 21 |
| 22 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 9: NHẬT BẢN , Tiết 2 ; Kinh tế | 1 | Trình bày và giải thích được sự phát triển và phân bố một số ngành công nghiệp chủ yếu, một số ngành kinh tế dịch vụ và nông nghiệp của Nhật Bản. | 22 |
| 23 | HỌC SINH BÁO CÁO BÀI THU HOẠCH SAU KHI TÌM HIỂU CHỦ ĐỀ Ở NHÀ . | 1 |   | 23 |
| 24 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 10: CỘNG HÒA NHÂN DÂN TRUNG HOA . Tiết 1; Tự nhiên-Dân Cư  | 1 | Trình bày được những khác biệt về tự nhiên giữa 2 miền Đông – Tây.Giải thích được sự khác biệt trong phân bố dân cư giữa 2 miền Đông – Tây TQ để từ đó đánh giá được những thuận lợi khó khăn của TQ trong quá trình phát triển. | 24 |
| 25 |  Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 10: CỘNG HÒA NHÂN DÂN TRUNG HOA. Tiết 2 ; Kinh tế  | 1 | Nêu được sự thay đổi của nền kinh tế Trung Quốc qua tăng trưởng của GDP, sản phẩm nông nghiệp và của ngoại thương. | 25 |
| 26 | HỌC SINH BÁO CÁO BÀI THU HOẠCH SAU KHI TÌM HIỂU CHỦ ĐỀ Ở NHÀ . | 2 |   | 26 |
| 27 |   | 27 |
| 28 | Kiểm tra đánh giá giữa kỳ 2 |   |  | 28 |
| 29 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 11: KHU VỰC ĐÔNG NAM Á . Tiết 1 ; Tự nhiên- Dân cư  | 1 | Nêu được vị trí địa lí, đặc điểm khí hậu của khu vực Đông Nam Á. Những thuận lợi cũng như khó khăn về mặt tự nhiên đối với phát triển kinh tế . | 29 |
| 30 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 11: KHU VỰC ĐÔNG NAM Á . Tiết 1 ; Tự nhiên-Dân cư ( tt )  | 1 | Biết được Đông nam Á lla2 khu vực có dân số đông, nhiều dân tộc và tôn giáo phức tạp. | 30 |
| 31 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 11: KHU VỰC ĐÔNG NAM Á . Tiết 2 ; Kinh tế  | 1 | Biết các loại cây trồng chính, các nhành kinh tế chủ lực và nơi phân bố . | 31 |
| 32 | HỌC SINH BÁO CÁO BÀI THU HOẠCH SAU KHI TÌM HIỂU CHỦ ĐỀ Ở NHÀ . | 2 |  | 32 |
| 33 |   |  | 33 |
| 34 | Rèn kỹ năng trắc nghiệm BÀI 12: Ô-XTRÂY-LI-A  | 1 | Trình bày các đặc điểm nổi bật về dân số, dân cư Ô-xtrây-li-a.. | 34 |
| 35 | Củng cố kiến thức Hk 2 | 1 |   | 35 |
| 36 | kt/Đg-Ck 2 (t/trung ) |   |   | 36 |
| 37 | DỰ PHÒNG  |   |   | 37 |

1. **Khung tiến độ dự kiến tổ chức Kiểm tra, đánh giá học sinh thường xuyên & định kỳ (giữa kỳ, cuối kỳ):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Học Kỳ | Bài KTrĐG | Thời lượng | Tuần thực hiện | Yêu cầu cần đạt | Hình thức phương án | Ghi chú/đánh giá |
| 1 | KTrĐGtx1 | 15 phút | 4 | Bài 3 : Một số vấn đề mang tính toàn cầu. | Hỏi –đáp trên lớpSưu tầm tranh ảnh để thấy được các vấn đề hiện tại cần có sự chung tay giải quyết trên toàn thế giới. |  |
| KTrĐGtx3 | 15 phút | 11 | Bài 5 : Một số vấn đề châu lục *Bài 7 : Liên Minh Châu Âu* |  |  |
|
| **KTrĐG đk GK** | 45 phút | 8 | Nắm vững kiến thức chuẩn Bài Bài 3: Một số vấn đề mang tính toàn cầuBài 6 : Hoa KỳNắm vững các kỹ năng sử dụng nhận biết biểu đồ | ( trắc nghiệm 60 %, tự luận 40 %) | Theo lịch chung của trường. |
| **KTrĐG đk CK** | 45 phút | 15 | Nắm vững kiến thức chuẩn BàiBài 3,5,6,7Nắm vững các kỹ năng sử dụng nhận biết biểu đồ  | ( tự luận 4 0% , trắc nghiệm 60 %) | Theo lịch chung của trường. |
| 2 | KTrĐGtx1 | 15 phút | 23 | Nắm vững kiến thức chuẩn về bài 8.Liên Bang Nga | Hỏi –đáp, trắc nghiệm 10 câu.Sưu tầm tranh ảnh. |  |
|
| KTrĐGtx3 | 15 phút | 31 | Nắm vững kiến thức chuẩn về bài 10 : Trung Quốc. | Trắc nghiệm 10 câu hoặc tự luận. |  |
| **KTrĐGđk GK** | 45 phút | 27 | Nắm vững kiến thức chuẩn về bài 8 : Liên Bang Nga.bài 9 : Nhật Bản. Vận dụng các kỹ năng xử lý số liệu. | Trắc nghiệm 4 0 % , tự luận 60 % | Theo lịch chung của trường. |
| **KTrĐGđk CK** | 45 phút | 35 | Nắm vững kiến thức chuẩn về bài 9,10,11.Vận dụng các kỹ năng sử lý bảng số liệu. Giải thích các hiện tượng Đia Lí. | Trắc nghiệm 40 % , tự luận 60% ) | Theo lịch chung của trường. |

1. **CÁC NỘI DUNG KHÁC & ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (nếu có)**

Cần có 1 phòng bộ môn riêng cho tổ (thư viện không đủ để trữ các đồ dùng phục vụ dạy-học do tổ thực hiện qua các năm ).

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG (ký duyệt)**(Ký tên, ghi rõ họ tên) | **TỔ TRƯỞNG**(Ký tên, ghi rõ họ tên)Nguyễn Ngọc Phương |
| ***Nơi nhận:****BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);**GVBM (để th/hiện);**Lưu: Hồ sơ tổ chuyên môn;* |  |